

طرح درس

| | |
|--|---------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۲/۷/۵ |
| نوع درس: | نوع درس: |
| دانشکده: مقطع/ رشته: بهداشت/ کارشناسی ارشد | نام مدرس: دکتر مژگان سیف |
| نام درس (واحد): روش های اماری در اپیدمیولوژی | تعداد دانشجو: |
| ترم: سوم | مدت کلاس: ۸ جلسه |

جلسه: اول

اهداف: آشنایی با مفهوم واریانس یا پراکندگی

شناختی:

تحلیل واریانس یکطرفه و برآورد پارامترهای آن

مهارتی:

آزمون واریانس یک طرفه را شرح دهد.

نگرشی:

توانایی تفسیر واریانس یک طرفه را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

| | |
|--|--|
| حضور: | مجازی: |
| سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی | به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: | |
| سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ | |

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی:

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : دوم

اهداف : آشنایی با متغیر مخدوش کننده و نحوه کنترل آن

شناختی:

تحلیل واریانس دوطرفه و برآورد پارامترهای آن

مهارتی:

آزمون واریانس دو طرفه را شرح دهد.

نگرشی :

توانایی تفسیر واریانس دو طرفه را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

| | |
|--|---|
| حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی | مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون |
|--|---|

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : سوم

اهداف : شناسایی مخدوشگرهای کمی و کیفی و آنالیز مناسب جهت کنترل آنها

شناختی:

تحلیل همبستگی

مهارتی:

آزمون تحلیل همبستگی را شرح دهد.

نگرشی :

توانایی تفسیر تحلیل همبستگی را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

| | |
|--|---|
| حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی | مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون |
|--|---|

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : چهارم

اهداف : شناخت شرایط کاربرد رگرسیون خطی و نحوه تفسیر ضرایب

شناختی:

رگرسیون خطی

مهارتی:

آزمون رگرسیون خطی را شرح دهد.

نگرشی :

توانایی تفسیر رگرسیون خطی را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

| | |
|--|---|
| حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی | مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون |
|--|---|

| |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ |
|--|

| |
|---|
| ارزیابی تکوینی: تکالیف ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی |
|---|

اهداف : دلایل استفاده از تابع ربط، آشنایی با برازش و نحوه تفسیر

شناختی:

رگرسیون باینری

مهارتی:

آزمون رگرسیون باینری را شرح دهد.

نگرشی :

توانایی تفسیر رگرسیون باینری را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

| مجازی: | حضوری: |
|--|--|
| به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون | سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی |

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : ششم

اهداف : فراگیری نحوه مدلسازی پاسخهای شمارشی

شناختی:

رگرسیون پواسون

مهارتی:

آزمون رگرسیون پواسون را شرح دهد.

نگرشی :

توانایی تفسیر رگرسیون پواسون را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

| | |
|--|---|
| حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی | مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون |
|--|---|

| |
|--|
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ |
|--|

| |
|---|
| ارزیابی تکوینی: تکالیف ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی |
|---|

جلسه : هفتم

اهداف : آشنایی با تاثیر مجموعه همبستگی ها بر همبستگی دوتایی

شناختی:

همبستگی چند گانه

مهارتی:

آزمون همبستگی چند گانه را شرح دهد.

نگرشی :

توانایی تفسیر همبستگی چند گانه را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

حضور:

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

مجازی:

به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : هشتم

اهداف : نحوه مدلسازی پاسخهای زمان تا رخداد

شناختی:

رگرسیون کاکس

مهارتی:

آزمون رگرسیون کاکس را شرح دهد.

نگرشی :

توانایی تفسیر رگرسیون کاکس را داشته باشد.

توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد.

اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.

روش تدریس

| | |
|--|---|
| حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی | مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون |
|--|---|

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی